



25° DISTRETTO SCOLASTICO
DIREZIONE DIDATTICA STATALE DEL 7° CIRCOLO DI POZZUOLI

Via Viviani, 3 - Lotto 12 - 80072 Monteruscello - Pozzuoli (NA)
Tel. 081/524.43.49 - 524.09.17 Fax 081/524.43.49 - Sito Web: www.7circolopozzuoli.it
C.F. 96005990633 - Cod. Mecc. NAE338004 - Email:naee338004@istruzione.it

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Prot. n 000640/B18

Pozzuoli, 16 febbraio 2012

OGG: BANDO pubblico di selezione per l'individuazione di ESPERTI ESTERNI nei progetti del Piano Integrato degli Interventi – cod. C-1-FSE-2011-1394 e B-7-FSE-2011-301 - Annualità 2010/2011 - PON “Competenze per lo sviluppo” 2007/2013 - Fondo Sociale Europeo

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo" n. 2007 IT 05 1 PO 007 finanziato con il Fondo Sociale Europeo;
- **VISTA** la Circolare del 31/03/2011 ed i relativi allegati emanata con Prot.n. AOODGAI - 4462 dal MIUR - Dipartimento per la Programmazione-Direzione Generale per gli Affari Internazionali-Uff. IV-Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale;
- **VISTO** il Piano Integrato degli Interventi Annualità 2011-2012;
- **VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Circolo;
- **VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa 2011-2012;
- **VISTE** le autorizzazioni Prot. n. AOODGAI-10674 del 27/09/2011 e Prot. n. AOODGAI/11481 del 13/10/2011 emanata dal MIUR- Dipartimento per la Programmazione-Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV- Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale;
- **VISTO** il documento Prot. n. AOODGAI/749 del 06-02-09 “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013” Edizione 2009;
- **VISTO** il finanziamento assegnato;
- **VISTI** gli art. 33 e 40 del Regolamento 44/01;
- **VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n 41/03;
- **VISTO** il verbale del GOP n° 6/2012 del 15/02/2012;
- **CONSIDERATO** che presso questo Circolo verranno realizzati all'interno del Piano Integrato di cui sopra i seguenti progetti:

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



Obiettivo	Azione	Codice	Titolo
B. Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	7 Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico	B-7-FSE-2011-301	"English time"
C. Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2011-1394	'InformaTICa a scuola 1' 'InformaTICa scuola 2' 'Alla scoperta dei numeri 1' 'Alla scoperta dei numeri 2' 'ComunichiAMO 1' 'ComunichiAMO 2'

- **CONSIDERATI** i criteri definiti dagli Organi Collegiali ai fini delle valutazioni e selezioni per il personale occorrente alla realizzazione dei progetti di cui sopra;

EMANA

il presente bando di selezione pubblica e reclutamento delle seguenti figure professionali per l'attuazione, all'interno del Piano Integrato 2011-2012 FSE, dei progetti PON autorizzati:

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 7 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Cod. B-7-FSE-2011-301

✱ **PROGETTO "English Time"**

- o **1 Esperto -madrelingua del modulo** per 30 h di docenza in compresenza con il tutor

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi che si intende far raggiungere ai corsisti sono quelli relativi al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento con un occhio di riguardo per le abilità legate alla competenza comunicativo-relazionale.

n.b. l'esperto deve essere obbligatoriamente madrelingua inglese

Risultati attesi

- Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.
- Saper presentare se stesso/a e gli altri ed essere in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono.
- Interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare

Destinatari

Docenti del Circolo

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Cod. C-1-FSE-2011-1394

✱ **PROGETTO "InformaTICa a scuola 1"** (plessi Marotta) Percorso formativo competenze digitali

- **1 Esperto del modulo** per 30 h di docenza in presenza con il tutor

Obiettivi formativi

- Sviluppare la capacità di utilizzo e interazione con il computer
- Utilizzare il pc come ulteriore 'linguaggio' di comunicazione
- Acquisire padronanza nell'uso di strumenti multimediali e di Internet

Risultati attesi

- Saper individuare e denominare le parti principali del computer
- Saper utilizzare il mouse e la tastiera
- Saper utilizzare il sistema operativo Windows
- Saper realizzare un documento con il programma Word
- Saper realizzare disegni con il programma Paint
- Saper realizzare ricerche in Internet
- Saper realizzare un ipertesto

Destinatari

Alunni delle classi IV/V del plesso Marotta

✱ **PROGETTO 'InformaTICa scuola 2'** (plesso Viviani) Percorso formativo competenze digitali

- **1 Esperto del modulo** per 30 h di docenza in presenza con il tutor

Obiettivi formativi

- Sviluppare la capacità di utilizzo e interazione con il computer
- Utilizzare il pc come ulteriore 'linguaggio' di comunicazione
- Acquisire padronanza nell'uso di strumenti multimediali e di Internet

Risultati attesi

- Saper individuare e denominare le parti principali del computer
- Saper utilizzare il mouse e la tastiera
- Saper utilizzare il sistema operativo Windows
- Saper realizzare un documento con il programma Word
- Saper realizzare disegni con il programma Paint
- Saper realizzare ricerche in Internet
- Saper realizzare un ipertesto

Destinatari

Alunni delle classi IV/V del plesso Viviani

✱ **PROGETTO "Alla scoperta dei numeri 1"** (plesso Marotta) Percorso formativo competenza matematica

- **1 Esperto del modulo** per 30 h di docenza in presenza con il tutor

Obiettivi formativi

- Migliorare le abilità di operare con i numeri
- Migliorare le capacità di misurare, raggruppare, ordinare e confrontare
- Sviluppare le capacità di costruire ragionamenti

Risultati attesi

- Sapere il valore dei numeri e saperli interpretare e rappresentare

- Saper misurare, raggruppare, ordinare e confrontare la realtà
- Saper individuare ed utilizzare le strategie e le risorse necessarie alla soluzione dei problemi

Destinatari

Alunni delle classi III* del plesso Marotta

- ✱ **PROGETTO** “*Alla scoperta dei numeri 2*” (plesso Viviani) Percorso formativo competenza matematica

- **1 Esperto del modulo** per 30 h di docenza in compresenza con il tutor

Obiettivi formativi

- Migliorare le abilità di operare con i numeri
- Migliorare le capacità di misurare, raggruppare, ordinare e confrontare
- Sviluppare le capacità di costruire ragionamenti

Risultati attesi

- Sapere il valore dei numeri e saperli interpretare e rappresentare
- Saper misurare, raggruppare, ordinare e confrontare la realtà
- Saper individuare ed utilizzare le strategie e le risorse necessarie alla soluzione dei problemi

Destinatari

Alunni delle classi III* del plesso Viviani

- ✱ **PROGETTO** “*ComunichiAMO 1*” (plesso Marotta) Percorso formativo competenza comunicativa

- **1 Esperto del modulo** per 50 h di docenza in compresenza con il tutor

Obiettivi formativi

- Migliorare le competenze ortografiche, sintattiche, lessicali
- Migliorare le capacità di ascolto e comprensione orale
- Migliorare le capacità di lettura, comprensione ed interpretazione di testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Sviluppare la riflessione linguistica come base per l'apprendimento consapevole di altre lingue europee

Risultati attesi

- Saper ascoltare e comprendere il contenuto e il significato di un messaggio verbale e riferirlo al contesto
- Saper leggere testi di vario tipo comprendendone gli elementi essenziali.
- Saper scrivere testi utilizzando correttamente le regole ortografiche, sintattiche, lessicali
- Saper usare il mezzo scritto per esprimere idee e stati d'animo e per comunicare tenendo conto dello scopo e del destinatario
- Saper cogliere le regole grammaticali, lessicali e sintattiche in un testo scritto o nella pratica orale

Destinatari

Alunni delle classi II* del plesso Marotta

- ✱ **PROGETTO** “*ComunichiAMO 2*” (plesso Viviani) Percorso formativo competenza comunicativa

* in assenza del numero minimo di iscritti la partecipazione si estenderà alle classi IV

- o **1 Esperto del modulo** per 50 h di docenza in presenza con il tutor

Obiettivi formativi

- Migliorare le competenze ortografiche, sintattiche, lessicali
- Migliorare le capacità di ascolto e comprensione orale
- Migliorare le capacità di lettura, comprensione ed interpretazione di testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Sviluppare la riflessione linguistica come base per l'apprendimento consapevole di altre lingue europee

Risultati attesi

- Saper ascoltare e comprendere il contenuto e il significato di un messaggio verbale e riferirlo al contesto
- Saper leggere testi di vario tipo comprendendone gli elementi essenziali.
- Saper scrivere testi utilizzando correttamente le regole ortografiche, sintattiche, lessicali
- Saper usare il mezzo scritto per esprimere idee e stati d'animo e per comunicare tenendo conto dello scopo e del destinatario
- Saper cogliere le regole grammaticali, lessicali e sintattiche in un testo scritto o nella pratica orale

Destinatari

Alunni delle classi II* del plesso Viviani

Il corso per docenti si svolgerà presumibilmente nella giornata del mercoledì.

I corsi per alunni si svolgeranno presumibilmente nelle giornate del lunedì e giovedì.

Per le indicazioni di carattere didattico-metodologico il docente assegnatario dell'incarico potrà visionare il progetto integrale depositato agli Atti della scuola .

Il Circolo intende reclutare per l'anno 2012, nel periodo compreso tra febbraio e giugno, mediante contratto di affidamento di incarico in forma di scrittura privata (e previa valutazione comparativa dei titoli ed esperienze) esperti esterni per i progetti sopraindicati.

I compiti previsti sono:

- Prestare l'attività assumendo tutti i doveri inerenti la funzione docente secondo la normativa vigente;
- Presentare, entro tre giorni dall'attribuzione dell'incarico, un progetto coerente con le finalità e gli obiettivi del Piano Integrato degli Interventi FSE e con il POF completo di competenze e risultati attesi, contenuti, attività, metodologie, strumenti, materiali e criteri di valutazione adottati (vedi Allegato 1);
- Suddividere il progetto sopra indicato in moduli didattici corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire (vedi Allegato 2);
- Valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare i prerequisiti in loro possesso;
- Monitorare il processo di apprendimento in itinere;
- Valutare e certificare le competenze acquisite;
- Partecipare, laddove richiesto, alle riunioni indette dal GOP (Gruppo Operativo Piano);
- Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati ;
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti e valorizzare le individualità degli alunni, genitori e docenti;
- Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento attraenti, innovative e motivanti;
- Favorire la ricaduta nel curricolare dell'intervento progettuale;

* in assenza del numero minimo di iscritti la partecipazione si estenderà alle classi III

- Curare la tenuta dei registri per le sezioni di propria pertinenza;
- Curare , in orario non coincidente con quello del corso, l’inserimento dei dati nella piattaforma on-line INDIRE “*Gestione Progetti PON*” per la sezione di propria pertinenza, in particolare in merito a:
 - puntuale documentazione delle attività;
 - aggiornamento dati relativi agli argomenti del programma;
 - svolgimento verifiche con relative valutazioni;
- Svolgere l’incarico secondo il calendario approntato dal GOP;
- Collaborare con il GOP ed i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare in formato cartaceo ed elettronico, a termine del progetto, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte.
- Elaborare una relazione finale sullo svolgimento del progetto ed i risultati raggiunti.

Ciascun incarico, rapportato alle ore effettivamente prestate, sarà retribuito con un compenso orario massimo di € 80,00 lordi onnicomprensivi anche di eventuali compiti previsti dall’incarico e delle ritenute a carico.

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività del corso e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti al Circolo da parte degli organi competenti. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Gli aspiranti esperti esterni dovranno produrre domanda indirizzata al *Dirigente Scolastico del VII Circolo Didattico di Pozzuoli “Viviani” – Via Viviani n 3 – 80072 Pozzuoli* .

La busta dovrà essere contrassegnata all’esterno dalla dicitura “**domanda esperto Codice progetto**”(inserire il codice progetto richiesto: C-1-FSE-2011-1394 ; B-7-FSE-2011-301).

Saranno considerate presentate nei termini, e quindi valide, soltanto le domande acquisite al protocollo dell’Istituto **entro le ore 14,00 del 23 febbraio 2012** (non farà fede il timbro postale).

La domanda degli aspiranti esperti esterni da compilare sull’apposito modello allegato, dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo riportante i titoli posseduti e le esperienze effettuate e dovrà contenere la dichiarazione a svolgere l’incarico senza riserva e ad accettare tutte le condizioni richiamate nel presente bando.

Gli aspiranti nella domanda dovranno, altresì, dichiarare di essere in possesso di competenze informatiche tali da consentire l’accesso alla piattaforma PON “Fondi strutturali 2007/2013” per la gestione on - line del progetto per la sezione di propria pertinenza, condicio sine qua non della selezione.

In caso di personale dipendente o vincolato a società private, enti di formazione, enti pubblici, occorrerà l’autorizzazione del responsabile dell’azienda o ente. In caso di dipendenti della Pubblica Amministrazione l’eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell’ente di appartenenza.

Le domande, con i rispettivi curricula, pervenute nei termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte del GOP che le valuterà comparativamente in base ai seguenti criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze stabiliti in sede collegiale:

Titoli/esperienze	Punteggi
Laurea vecchio ordinamento o titolo equipollente rapportato a 110 pertinente con l’intervento progettuale da svolgere	Fino a 90/110: 5 punti Da 90 a 100/110: 8 punti Da 101 a 110/110: 12 punti 110/110 e lode: 25 punti Fino a max 25 punti

Laurea triennale pertinente con l'intervento progettuale da svolgere	Fino a 90/110: 4,50 punti Da 90 a 100/110: 7 punti Da 101 a 110/110: 8,50 punti 110/110 e lode: 20 punti Fino a max 20 punti
Laurea specialistica biennale pertinente con l'intervento progettuale da svolgere	Fino a 90/110: 0,50 punti Da 90 a 100/110: 1 punti Da 101 a 110/110: 3,50 punti 110/110 e lode: 5 punti Fino a max 5 punti
Master e specializzazioni pertinenti con l'intervento progettuale da svolgere	1 punto Fino a max 5 punti
Corsi di formazione e perfezionamento post universitari pertinenti con l'intervento progettuale da svolgere	1 punto Fino a max 5 punti
Patente ECDL	5 punti
Dottorato di ricerca pertinente con l'intervento progettuale da svolgere	1 punto Fino a max 6 punti
Certificazioni pertinenti con l'intervento progettuale da svolgere	1 punto Fino a max 6 punti
Comprovate competenze ed esperienze nella didattica con bambini dai 6 ai 12 anni	1 punto Fino a max 6 punti
Esperienze docenza in corsi PON, POR, IFTS	1 punto Fino a max 6 punti
Esperienze professionali pertinenti con l'intervento progettuale da svolgere	1 punto Fino a max 6 punti
Pubblicazioni pertinenti con l'intervento progettuale da svolgere	1 punto Fino a max 5 punti

A conclusione delle attività di valutazione sarà stilata una graduatoria degli aspiranti che sarà pubblicata all'Albo della scuola e si procederà, anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, al conferimento dell'incarico.

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato all'aspirante più giovane.

Il Dirigente Scolastico ove lo ritenga opportuno potrà chiedere l'integrazione del CV con certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarati.

- All'Albo
- Agli Atti
- Alle istituzioni scolastiche della Provincia di Napoli

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'istituto all'indirizzo **www.7circolopozzuoli.it**.

Al presente bando è allegata la seguente documentazione:

- Modello domanda di partecipazione
- Allegato 1
- Allegato 2

Il Dirigente Scolastico
Dott. Pietro Smarrazzo